

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии факультета  
№ 05 от «15» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Эколого-хозяйственная оценка территории »**

Направление подготовки / специальность	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (Профиль)	<b>Землеустройство</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры агрономии и  
землеустройства

\_\_\_\_\_ А.Н.Панова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой агрономии и землеустройства

\_\_\_\_\_ Г.В. Ефремова  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися знаний по эколого-хозяйственной оценке территории сельскохозяйственных предприятий в ходе выполнения подготовительных и обследовательских работ, являющихся основой материалов землеустроительной подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины\*\* по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Основы землеустройства

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Землеустроительное проектирование

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	1-4
ПК-1. Способен осуществлять	ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит	1-4

разработку землеустроительной и кадастровой документации	территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Теоретические основы эколого-хозяйственной оценки территории.						
1.1	Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства.	2	-	-	4	КЛ, УО, З	
1.2	Подготовительные работы: цели, задачи, основные принципы.	2	-	-	4	КЛ, УО, Т, З	
2	Камеральная землеустроительная подготовка.						
2.1	Камеральные подготовительные работы: определение и состав. Подготовка плано-картографического материала.	2	6	-	6	КЛ, УО, З	
2.2	Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий. Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование.	2	6	-	6	КЛ, УО, Т, З	
2.3	Подготовка программы полевого землеустроительного обследования территории.	2	6	-	6	КЛ, УО, З	
3	Полевое землеустроительное обследование.						
3.1	Полевое землеустроительное обследование: задачи, состав. Составление полевого журнала.	2	6	-	6	КЛ, УО, З	
3.2	Составление актов землеустроительного обследования.	2	6	-	6	КЛ, УО, З	
3.3	Составление чертежа землеустроительного обследования.	2	6	-	6	КЛ, УО, З	
3.4	Определение площадей контуров земельных угодий.	-	8	-	9	ОЛР	
3.5	Выделение почвенных разновидностей в	-				ОЛР	

	контурах сельхозугодий, определение соотношения почв.		4	-	6		
3.6	Определение уклонов местности, выделение однородных участков.	-	4	-	6	ОЛР	
3.7	Состав и соотношение угодий в хозяйстве: расчет необходимых таблиц.	-	4	-	6	ОЛР	
4	Разработка, согласование задания на проектирование.						
4.1	Разработка задания на проектирование: состав, основные положения.	2	4	-	7	КЛ, УО, 3	
4.2	Разработка задания на проектирование.	-		-	12	ОЛР	

\*КЛ - конспект лекций, ОЛР – оценка лабораторных работ, Т-тестирование, УО – устный опрос, 3 – зачет

#### 4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Теоретические основы эколого-хозяйственной оценки территории.						
1.1	Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства.	0,5	-	-	6,5	КЛ, УО, 3	
1.2	Подготовительные работы: цели, задачи, основные принципы.	0,5	-	-	6,5	КЛ, УО, Т, 3	
2	Камеральная землеустроительная подготовка.						
2.1	Камеральные подготовительные работы: определение и состав. Подготовка плано-картографического материала.	0,5	1	-	8	КЛ, УО, 3	
2.2	Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий. Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование.	0,5	1	-	8	КЛ, УО, Т, 3	
2.3	Подготовка программы полевого землеустроительного обследования территории.	0,5	1	-	8	КЛ, УО, 3	
3	Полевое землеустроительное обследование.						
3.1	Полевое землеустроительное обследование: задачи, состав. Составление полевого журнала.	0,5	1	-	8	КЛ, УО, 3	
3.2	Составление актов землеустроительного обследования.	0,5	1	-	8	КЛ, УО, 3	
3.3	Составление чертежа землеустроительного обследования.		1	-	8	КЛ, УО, 3	
3.4	Определение площадей контуров земельных угодий.	0,5	1	-	15	ОЛР	
3.5	Выделение почвенных разновидностей в контурах сельхозугодий, определение	0,5	1	-	8	ОЛР	

	соотношения почв.						
3.6	Определение уклонов местности, выделение однородных участков.	0,5	1	-	8	ОЛР	
3.7	Состав и соотношение угодий в хозяйстве: расчет необходимых таблиц.	-	1	-	8	ОЛР	
4	Разработка, согласование задания на проектирование.						
4.1	Разработка задания на проектирование: состав, основные положения.	1	-	-	9	КЛ, УО, 3	
4.2	Разработка задания на проектирование.	-	2	-	15	ОЛР	

\*КЛ - конспект лекций, ОЛР – оценка лабораторных работ, Т-тестирование, УО – устный опрос, 3 – зачет

## 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

### 4.2.1 Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции			14							
Практические			60							
Лабораторные										
Итого контактной работы			74							
Самостоятельная работа			70							
Форма контроля			За, Кр							

### 4.2.2 Заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции			2	4						
Практические				12						
Лабораторные										
Итого контактной работы			2	16						
Самостоятельная работа			42	84						
Форма контроля				За, Кр						

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства;
- Подготовительные и обследовательские работы к составлению проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- Камеральная землеустроительная подготовка;
- Полевое землеустроительное обследование;

- Разработка и согласование задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.

Темы курсовых работ:

- Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся организуется путём изучения вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, контроля при проведении зачета по дисциплине.

Итоговый формат контроля освоения дисциплины является зачет, проводимый в конце семестра.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Методические указания Ивановской государственной сельскохозяйственной академии «Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия, часть 1, Обследовательские работы. Методические указания и образец выполнения пояснительной записки к практической работе по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» / Иваново: гос. сельхоз. акад., 2001.-11с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству». Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н.Волков.-М.ГУЗ,2013.-992 с. Ил.75 (вкладка 32 рис.).- ISBN: 978-5-9215-0209-3. Количество экземпляров -22
2. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 1: Теоритические основы землеустройства/ С.Н. Волков.- М.: Колос, 2001.- 496 с.- ( Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -44
3. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 2: Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 648 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
4. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 3. Землеустроительное проектирование . Межхозяйственное территориальное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -44
5. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 4: Экономико-математические методы и модели / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 696 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -46
6. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.5: Экономика землеустройства/ С.Н.Волков. М.: Колос, 2001. – С113-1143. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -
7. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.6: Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 328 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -8
8. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.7: Землеустройство за рубежом/ С.Н.Волков. – М.: Колос, 2005. – 408 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -
9. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2007. – 224 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для

студентов высших учебных заведений).

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Землеустроительное проектирование / С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г. Конокотин и др.; Под ред. С.Н. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1998. – 632 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).  
Количество экземпляров -53
2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64332> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/69600>
3. Пономаренко, Е. А. Практикум по эколого-хозяйственной оценке территории: для студентов, обучающихся по направлению подгот. 120700.62 «Землеустройство и кадастры» : учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133379> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. URL:<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
3. URL:<http://ecoportal.ru> - Всероссийский Экологический Портал
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) .
5. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии-  
[www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru) .
6. Государственный университет по землеустройству- <http://www.guz.ru>
7. Департамент сельского хозяйства Ивановской области- <http://ivapk.ru> .
8. Департамент управления имуществом Ивановской области- <http://dui.ivanovodl.ru> .
9. [www.gisa.ru/](http://www.gisa.ru/) .

## **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методические указания Ивановской государственной сельскохозяйственной академии «Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия, часть 1, Обследовательские работы. Методические указания и образец выполнения пояснительной записки к практической работе по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» / СОСТ. Снитко А.В. Иванов.: гос. сельхоз. акад., 2001.-11с.

## **6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

**6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля)**

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
6	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации



**Приложение № 1  
к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**« Эколого-хозяйственная оценка территории »**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	3, УО,Т,ЗКР	Темы устного опроса Комплект вопросов и тестовых заданий к зачету/ Комплект тем курсовых работ
ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	3, УО,Т,ЗКР	Темы устного опроса Комплект вопросов и тестовых заданий к зачету/ Комплект тем курсовых работ

**1.2. Заочная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и	ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	3, УО,Т,ЗКР	Темы устного опроса Комплект вопросов и тестовых заданий к зачету/ Комплект тем курсовых работ

других ограничений			работ
ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	3, УО,Т,ЗКР	Темы устного опроса Комплект вопросов и тестовых заданий к зачету/ Комплект тем курсовых работ

\*Форма контроля: ЗКР – защита курсовых работ, Т-тест, УО – устный опрос, З – зачет

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования:

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--	--------	---------------	---------	---------

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Тест. Комплект тестовых заданий по дисциплине: Эколого-хозяйственная оценка территорий

**3.1.1. Вопросы по темам:** «Основные принципы эколого-хозяйственной оценка территории» «Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий» «Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование»

#### Вариант 1

1. Экологическая экспертиза бывает.

1. Государственная
2. промышленная
3. сельскохозяйственная
4. городская
5. личная

2. На проверку документов, подлежащих государственной экологической экспертизе (ГЭЭ) выделяется дней:

- 1-5
- 2-6
- 3-7
- 4-8
- 5-9

3. Руководителя экспертной комиссии назначает

- 1-ответственный исполнитель
- 2-министр Министерства Природных Ресурсов РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты
- 5-судья

4. К объектам ГЭЭ относится:

- 1- Лицензия
- 2- приборы для измерения эко. параметров
- 3.-бытовые приборы
- 4- пищевые продукты
- 5- хозяйственные продукты

5. К основным принципам ГЭЭ относится принцип:

- 1- не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ
- 2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы
- 3- конфиденциальность проверенных данных
- 4- зависимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы
- 5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

6. Минимальное количество экспертов допустимо для проведения ГЭЭ:

- 1-5

2-4

3-1

4-3

5-7

7. Заключение может быть:

1- не предварительным

2- общим

3- отрицательным

4-нейтральным

5- государственным

8. Буквой К в расчете общего экономического эффекта обозначают:

1-расходы на эксплуатацию

2-капитальные затраты

3-прирост годовой прибыли

4-нормативный коэффициент

5-годовой объем чистой продукции

9. Впервые об общественной экологической экспертизе упоминается в документе:

1- федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г.

2- федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.

3- в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета

4- в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона

5- в 1997 г. после проведения общественной экспертизы в Читинской области.

10. Основная задача экспертной комиссии:

1- отбор нужной информации

2- обобщение информации

3- оценка информации

4- определение сложности объекта на ГЭЭ

5- Определение стоимости ГЭЭ

11. По инициативе граждан проводится

1. Государственная

2. общественная,

3. ведомственная

4. научная

12. Необходимо для проведения ГЭЭ средней сложности дней

1-30

2-35

3-40

4-50

5-60

13. Оплату ГЭЭ проводит

1- заказчик

2- эксперты

3- ответственный исполнитель

4- федеральный орган

5- руководитель экспертной комиссии

14. Заключение ГЭЭ приобретает юридический статус заключения ГЭЭ

1- после подписания его экспертами

2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом

3- после подписания его руководителем экспертной комиссии

4- после подписания его ответственным исполнителем

5- после подписания его заказчиком

15. Секретарь комиссии информацию о заключении ГЭЭ, после его проведения отправляет

- 1- мэру города
  - 2- заказчику
  - 3- министру МПР РФ
  - 4- ответственному исполнителю
  - 5-губернатору области
16. Выберете, что не относится к виду экологической экспертизы
- 1-Городская
  - 2-Общественная
  - 3-Государственная
  - 4-Научная
  - 5- Ведомственная
17. Заказчик при получении отрицательном заключении может предпринять
- 1- продать объект, по которому проводилась ГЭЭ
  - 2- подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы
  - 3- не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу
  - 4- потребовать назад оплату за проведенную экспертизу
  - 5- реализовать объект с отрицательным заключением
18. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:
- 1- не истек срок действия положительного заключения ГЭЭ
  - 2-если проведена доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
  - 3-внесены изменения в документацию после получения до положительного заключения
  - 4-по желанию заказчика
  - 5- по желанию руководителя экспертной комиссии
19. Обязательно присутствует на первом организационном собрании ГЭЭ
- 1-представитель общественной экологической экспертизы
  - 2-мэр города
  - 3-журналисты
  - 4-министр МПР РФ
  - 5-губернатор области
20. Заключение общественной экологической экспертизы носит
- 1-рекомендательный характер
  - 2-законодательный характер
  - 3- не имеет ни какого значения
  - 4-заключение вообще не составляется
21. Граждане и общественные организации имеют право:
- 1-выдвигать в соответствии с Федеральным законом «Об экологической экспертизе» предложения о проведении ОЭЭ хозяйственной деятельности, реализация которой затрагивает экологические интересы населения, проживающего на данной территории
  - 2- оплатить ГЭЭ
  - 3- проводит ГЭЭ
  - 4-направлять предложения по эко. вопросам в уполномоченные гос. Органы
  - 5-выбирать экспертов для проведения ГЭЭ
- 22-.Буквой У при расчете приведенных годовых затрат обозначают
- 1-расходы на эксплуатацию
  - 2-капитальные затраты
  - 3-прирост годовой прибыли
  - 4-нормативный коэффициент
  - 5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий
- 23.Величина максимальной приземной концентрации (См) зависит от:
- 1- массы выброса (М)

- 2- от температуры выброса (Т)
- 3-от платежа выброса
- 4-от очистного оборудования на данном предприятии
- 5-от номера источника

24. Лицензия – это:

- 1- заключение ГЭЭ
- 2- заключение ОЭЭ
- 3- документ, удостоверяющий право его владельца на пользование участком недр
- 4- выбирать экспертов для проведения ЭЭ
- 5- выдавать заключение ГЭЭ

25. Экспертов для проведения ГЭЭ назначает

- 1-ответственный исполнитель
- 2-министр МПР РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты
- 5-Руководитель экспертной комиссии

### **Вариант №2**

1. Экспертиза является обязательной:

- 1. Государственная
- 2. общественная,
- 3. ведомственная
- 4. научная
- 5. городская

2. Дней необходимо для проведения ГЭЭ минимальной сложности:

- 1-10
- 2-15
- 3-20
- 4-30
- 5-40

3. Экспертов для проведения ГЭЭ назначает

- 1-ответственный исполнитель
- 2-министр МПР РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты
- 5-Руководитель экспертной комиссии

4. Заказчик при получении отрицательном заключении может предпринять

- 1- продать объект, по которому проводилась ГЭЭ
- 2- подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы
- 3- не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу
- 4- потребовать назад оплату за проведенную экспертизу
- 5- реализовать объект с отрицательным заключением

5. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:

- 1- не истек срок действия положительного заключения ГЭЭ
- 2-если проведены доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
- 3-внесены изменения в документацию после получения до положительного заключения
- 4-по желанию заказчика
- 5- по желанию руководителя экспертной комиссии

6. Обязательно присутствует на первом организационном собрании ГЭЭ

- 1-представитель общественной экологической экспертизы
- 2-мэр города
- 3-журналисты

4-министр МПР РФ

5-губернатор области

7. Ответственный исполнитель после назначения ГЭЭ определяет

1- сложность ГЭЭ

2- общественную контролируемую организацию

3- готовит заключение экспертиз

4- поведение заказчика

5- экспертов

8. Буквой С при расчете приведенных годовых затрат обозначают

1-расходы на эксплуатацию

2-капитальные затраты

3-прирост годовой прибыли

4-нормативный коэффициент

5-годовой объем чистой продукции

9. Этапов развития общественной экологической экспертизы можно выделить

1-2

2-3

3-5

4-7

10. Предварительное заключение ГЭЭ подписывается

1-всеми экспертами

2-руководителем экспертной комиссии

3-министром МПР РФ

4-заказчиком

5-ответственным исполнителем

11. Экологическая экспертиза бывает.

1. Государственная

2. промышленная

3. сельскохозяйственная

4. городская

5. личная

12. На проверку документов, подлежащих государственной экологической экспертизе (ГЭЭ) выделяется дней:

1-5

2-6

3-7

4-8

5-9

13. Руководителя экспертной комиссии назначает

1-ответственный исполнитель

2-министр Министерства Природных Ресурсов РФ

3-секретарь экспертной комиссии

4-эксперты

5-судья

14. К объектам ГЭЭ относится:

1- Лицензия

2- приборы для измерения эко. параметров

3.-бытовые приборы

4- пищевые продукты

5- хозяйственные продукты

15. К основным принципам ГЭЭ относится принцип:

1- не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ

2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы

3- конфиденциальность проверенных данных

4- зависимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы

5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

16. Экологическая экспертиза – это

1- установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям

2- анализ и контроль за состоянием окружающей среды

3- проверка знаний по экологическим вопросам у работающего персонала

4- оценка воздействия на окружающую природную среду

17. Государственная экспертиза начинается со дня подписания приказа МПР о ее проведения не позднее чем через:

1-5

2-30

3-20

4-15

5-100

18. Времени необходимо для проведения особо сложной ГЭЭ?

1-50

2-60

3-70

4-100

5-120

19. Буквой М при нахождении предотвращенного ущерба обозначают

1-расходы на эксплуатацию

2-приведенная масса выброса вещества

3-прирост годовой прибыли

4-нормативный коэффициент

5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий

20. Виды эколого-экономической эффективности

1-Общая экономическая эффективность.

2- Не сравнительная экономическая эффективность.

3-общественный экономический эффект

4-грязный эколого-экологический эффект

5-капитальный эколого-экономический эффект

21. Выберете, что не относится к виду экологической экспертизы

1-Городская

2-Общественная

3-Государственная

4-Научная

5- Ведомственная

22. По результатам экологической экспертизы технической документации проводят анализ наиболее характерных замечаний и ошибок, который называют:

1. Показатель экологической обеспеченности

2. Общая экономическая эффективность

3. Сравнительный экономический эффект

4. Чистый экономический эффект

23. Экспертиза, проводимая по инициативе научных учреждений, ВУЗами, отдельных групп ученых называется:

1.Ведомственная



- 2. Государственная
- 3. Научная
- 4. Общественной
- 24. Материалы, подлежащие ГЭЭ, представляются в количестве экземпляров:
  - 1. -3
  - 2. -5
  - 3. -7
  - 4. -2
  - 5. -1

25. Повторная экспертиза проводится:

- 1- в первоначальном составе
- 2- в измененном составе
- 3- в составе, выбранном заказчиком
- 4- в составе, внештатных экспертов

### **Вариант №3**

1. По инициативе граждан проводится

- 1. Государственная
- 2. общественная,
- 3. ведомственная
- 4. научная

2. Необходимо для проведения ГЭЭ средней сложности дней

- 1-30
- 2-35
- 3-40
- 4-50
- 5-60

3. Оплату ГЭЭ проводит

- 1- заказчик
- 2- эксперты
- 3- ответственный исполнитель
- 4- федеральный орган
- 5- руководитель экспертной комиссии

4. Заключение ГЭЭ приобретает юридический статус заключения ГЭЭ

- 1- после подписания его экспертами
- 2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом
- 3- после подписания его руководителем экспертной комиссии
- 4- после подписания его ответственным исполнителем
- 5- после подписания его заказчиком
- 5. Секретарь комиссии информацию о заключении ГЭЭ, после его проведения отправляет
  - 1- мэру города
  - 2- заказчику
  - 3- министру МПР РФ
  - 4- ответственному исполнителю
  - 5- губернатору области

6. К эколого-экономической эффективности относится

- 1- Общественный экономическая эффективность.
- 2- Сравнительная экономическая эффективность.
- 3- полный экономический эффект
- 4- грязный эколого-экологический эффект
- 5- капитальный эколого-экономический эффект
- 7. Для проведения особо сложной ГЭЭ необходимо дней
  - 1-50

2-60

3-70

4-100

5-120

8. К основным принципам ГЭЭ относится

1- обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ

2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы

3- не участия общественных организаций, учета общественного мнения

4- независимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы

5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

9. Общественная ЭЭ появилась в годы:

1-1960

2-1970

3-1980

4-1990

5-2000

10. Право на проверку документов поданных на ГЭЭ имеет:

1- заказчик

2- эксперты

3- ответственный исполнитель

4- федеральный орган

5- руководитель экспертной комиссии

11. Минимальное количество экспертов допустимо для проведения ГЭЭ:

1-5

2-4

3-3

4-2

5-7

12. Заключение может быть:

1- не предварительным

2- общим

3- отрицательным

4- нейтральным

5- государственным

13. Буквой К в расчете общего экономического эффекта обозначают:

1- расходы на эксплуатацию

2- капитальные затраты

3- прирост годовой прибыли

4- нормативный коэффициент

5- годовой объем чистой продукции

14. Впервые об общественной экологической экспертизе упоминается в документе:

1- федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 г.

2- федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.

3- в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета

4- в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона

5- в 1997 г. после проведения общественной экспертизы в Читинской области.

15. Основная задача экспертной комиссии:

1- отбор нужной информации

2- обобщение информации

3- оценка информации

4- определение сложности объекта на ГЭЭ

5- Определение стоимости ГЭЭ

16. Экспертиза является обязательной:

1. Государственная

2. общественная,

3. ведомственная

4. научная

5. городская

17. Дней необходимо для проведения ГЭЭ минимальной сложности:

1-10

2-15

3-20

4-30

5-40

18. Экспертов для проведения ГЭЭ назначает

1-ответственный исполнитель

2-министр МПР РФ

3-секретарь экспертной комиссии

4-эксперты

5-Руководитель экспертной комиссии

19. Заказчик при получении отрицательного заключения может предпринять

1- продать объект, по которому проводилась ГЭЭ

2- подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы

3- не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу

4- потребовать назад оплату за проведенную экспертизу

5- реализовать объект с отрицательным заключением

20. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:

1- не истек срок действия положительного заключения ГЭЭ

2-если проведены доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ

3-внесены изменения в документацию после получения до положительного заключения

4-по желанию заказчика

5- по желанию руководителя экспертной комиссии

21. Экологическая экспертиза – это

1-установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям

2-анализ и контроль за состоянием окружающей среды

3-проверка знаний по экологическим вопросам у работающего персонала

4-оценка воздействия на окружающую природную среду

22. Дней выделяется на проверку документов, подлежащих ГЭЭ

1-5

2-6

3-7

4-8

5-9

23. Времени необходимо для проведения особо сложной ГЭЭ?

1-50

2-60

3-70

4-100

5-120

24. Буквой М при нахождении предотвращенного ущерба обозначают

1-расходы на эксплуатацию

- 2-приведенная масса выброса вещества
- 3-прирост годовой прибыли
- 4-нормативный коэффициент
- 5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий

#### 25. Виды эколого-экономической эффективности

- 1-Общая экономическая эффективность.
- 2- Не сравнительная экономическая эффективность.
- 3-общественный экономический эффект
- 4-грязный эколого-экологический эффект
- 5-капитальный эколого-экономический эффект

#### Вариант № 4

1.Государственной экологической экспертизой является

- 1-организационно-правовой формой предупредительного контроля
- 2- общественной организацией
- 3- документ, дающий право на природопользование
- 4- федеральный закон

5-документ, дающий право на природопользование

2. Проведение ГЭЭ начинается со дня подписания приказа МПР РФ о ее проведении не позднее, чем через

- 1-20 дней
- 2-30 дней
- 3-40 дней
- 4-50дней
- 5-60 дней

3. Заключение ГЭЭ теряет юридическую силу, если

- 1-истек срок действия положительного заключения ГЭЭ
- 2-если не проведены доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
- 3-не внесены изменения в документацию после получения положительного заключения
- 4-по желанию заказчика
- 5- по желанию руководителя экспертной комиссии

4.Для проведения ГЭЭ экспертов назначает

- 1-ответственный исполнитель
- 2-министр МПР РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты

5-Руководитель экспертной комиссии

5.Заказчики документации, подлежащей экологической экспертизе, обязаны:

- 1-оплачивать проведение ГЭЭ
- 2- представить на экологическую экспертизу документацию в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»
- 3- выбирать экспертов
- 4-определять сроки проведения экспертизы
- 5-назначать руководителя экспертной комиссии

6. Заключение общественной экологической экспертизы носит

- 1-рекомендательный характер
- 2-законодательный характер
- 3- не имеет ни какого значения
- 4-заключение вообще не составляется

7- Граждане и общественные организации имеют право:

- 1-выдвигать в соответствии с Федеральным законом «Об экологической экспертизе» предложения о проведении ОЭЭ хозяйственной деятельности, реализация которой затрагивает экологические интересы населения, проживающего на данной территории

- 2- оплатить ГЭЭ
- 3- проводит ГЭЭ
- 4-напрвлять предложения по эко. вопросам в уполномоченные гос. Органы
- 5-выбирать экспертов для проведения ГЭЭ
- 8-Буквой У при расчете приведенных годовых затрат обозначают
  - 1-расходы на эксплуатацию
  - 2-капитальные затраты
  - 3-прирост годовой прибыли
  - 4-нормативный коэффициент
  - 5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий
- 9.Величина максимальной приземной концентрации (См) зависит от:
  - 1- массы выброса (М)
  - 2- от температуры выброса (Т)
  - 3-от платежа выброса
  - 4-от очистного оборудования на данном предприятии
  - 5-от номера источника
- 10. Лицензия – это:
  - 1- заключение ГЭЭ
  - 2- заключение ОЭЭ
  - 3- документ, удостоверяющий право его владельца на пользование участком недр
  - 4- выбирать экспертов для проведения ЭЭ
  - 5- выдавать заключение ГЭЭ
- 11. Обязательно присутствует на первом организационном собрании ГЭЭ
  - 1-представитель общественной экологической экспертизы
  - 2-мэр города
  - 3-журналисты
  - 4-министр МПР РФ
  - 5-губернатор области
- 12. Ответственный исполнитель после назначения ГЭЭ определяет
  - 1- сложность ГЭЭ
  - 2- общественную контролирующую организацию
  - 3- готовит заключение экспертиз
  - 4- поведение заказчика
  - 5- экспертов
- 13.Буквой С при расчете приведенных годовых затрат обозначают
  - 1-расходы на эксплуатацию
  - 2-капитальные затраты
  - 3-прирост годовой прибыли
  - 4-нормативный коэффициент
  - 5-годовой объем чистой продукции
- 14.Этапов развития общественной экологической экспертизы можно выделить
  - 1-2
  - 2-3
  - 3-5
  - 4-7
- 15. По результатам экологической экспертизы технической документации проводят анализ наиболее характерных замечаний и ошибок, который называют:
  - 1. Показатель экологической обеспеченности
  - 2. Общая экономическая эффективность
  - 3. Сравнительный экономический эффект
  - 4. Чистый экономический эффект
- 16. Экспертиза, проводимая по инициативе научных учреждений, ВУЗами, отдельных групп

ученых называется:

1. Ведомственная
2. Государственная
3. Научная
4. Общественная

17. Материалы, подлежащие ГЭЭ, представляются в количестве экземпляров:

- 1.-3
2. -5
3. -7
4. -2
5. -1

18. Повторная экспертиза проводится:

- 1- в первоначальном составе
- 2- в измененном составе
- 3- в составе, выбранном заказчиком
- 4- в составе, внештатных экспертов

19. Выберете, что не относится к виду экологической экспертизы

- 1-Городская
- 2-Общественная
- 3-Государственная
- 4-Научная
- 5- Ведомственная

20. Предварительное заключение ГЭЭ подписывается

- 1-всеми экспертами
- 2-руководителем экспертной комиссии
- 3-министром МПР РФ
- 4-заказчиком
- 5-ответственным исполнителем

21. В каком случае заключение ГЭЭ приобретает статус заключения ГЭЭ

- 1- после подписания его экспертами
- 2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом
- 3-после подписания его руководителем экспертной комиссии
- 4- после подписания его ответственным исполнителем
- 5- после подписания его заказчиком

22. К эколого-экономической эффективности относится

- 1-Общественный экономическая эффективность.
- 2-Сравнительная экономическая эффективность.
- 3-полный экономический эффект
- 4-грязный эколого-экологический эффект
- 5-капитальный эколого-экономический эффект

23. Для проведения особо сложной ГЭЭ необходимо дней

- 1-50
- 2-60
- 3-70
- 4-100
- 5-120

24 . К основным принципам ГЭЭ относится

- 1- не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ
- 2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы
- 3- не участия общественных организаций, учета общественного мнения
- 4- независимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области

экспертизы

5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

25. Общественная ЭЭ появилась в годы:

1-1960

2-1970

3-1980

4-1990

5-2000

### **Вариант №5**

1. Экологическая экспертиза – это

1-установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям

2-анализ и контроль за состоянием окружающей среды

3-проверка знаний по экологическим вопросам у работающего персонала

4-оценка воздействия на окружающую природную среду

2. Дней выделяется на проверку документов, подлежащих ГЭЭ

1-5

2-6

3-7

4-8

5-9

3. Времени необходимо для проведения особо сложной ГЭЭ?

1-50

2-60

3-70

4-100

5-120

4. Буквой М при нахождении предотвращенного ущерба обозначают

1-расходы на эксплуатацию

2-приведенная масса выброса вещества

3-прирост годовой прибыли

4-нормативный коэффициент

5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий

5. Виды эколого-экономической эффективности

1-Общая экономическая эффективность.

2- Не сравнительная экономическая эффективность.

3-общественный экономический эффект

4-грязный эколого-экологический эффект

5-капитальный эколого-экономический эффект

6. Что может предпринять заказчик при получении отрицательном заключении?

1-закрыть объект, по которому проводилась ГЭЭ

2-подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы

3-исправить замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу

4-потребовать назад оплату за проведенную экспертизу

5-реализовать объект с отрицательным заключением

7. Целью общественной ЭЭ является

1- составление заключения государственной ЭЭ

2- информирование общественности об объекте ОЭЭ и его возможном воздействии на окружающую среду

3-выбор экспертов для проведения ГЭЭ

4-проверять документации, представленную на ГЭЭ

5- установление экологических ограничений

8. Экспертов для проведения ГЭЭ назначает

- 1-ответственный исполнитель
- 2-министр МПР РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты
- 5-Руководитель экспертной комиссии

9. В каком документе впервые упоминается об общественной экологической экспертизе?

- 1- федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г.
- 2- федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.
- 3- в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета
- 4- в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона
- 5- в 1997 г. после проведения общественной экспертизы в Читинской области.

10. В каком случае заключение ГЭЭ приобретает статус заключения ГЭЭ

- 1- после подписания его экспертами
- 2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом
- 3-после подписания его руководителем экспертной комиссии
- 4- после подписания его ответственным исполнителем
- 5- после подписания его заказчиком

11.К эколого-экономической эффективности относится

- 1-Общественный экономическая эффективность.
- 2-Сравнительная экономическая эффективность.
- 3-полный экономический эффект
- 4-грязный эколого-экологический эффект
- 5-капитальный эколого-экономический эффект

12. Для проведения минимальной сложной ГЭЭ необходимо дней

- 1-30
- 2-60
- 3-70
- 4-100
- 5-120

13 . К основным принципам ГЭЭ относится

- 1- обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ
- 2- не научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы
- 3- не участия общественных организаций, учета общественного мнения
- 4- независимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы
- 5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

14. Общественная ЭЭ появилась в годы:

- 1-1960
- 2-1970
- 3-1980
- 4-1990
- 5-2000

15 .Право на проверку документов поданных на ГЭЭ имеет:

- 1- заказчик
- 2- эксперты
- 3- ответственный исполнитель
- 4- федеральный орган
- 5- руководитель экспертной комиссии

16. Минимальное количество экспертов допустимо для проведения ГЭЭ:

- 1-5



2-4

3-1

4-2

5-7

17. Заключение может быть:

1- не предварительным

2- общим

3- отрицательным

4-нейтральным

5- государственным

18. Буквой К в расчете общего экономического эффекта обозначают:

1-расходы на эксплуатацию

2-капитальные затраты

3-прирост годовой прибыли

4-нормативный коэффициент

5-годовой объем чистой продукции

19. Впервые об общественной экологической экспертизе упоминается в документе:

1- федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г.

2- федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.

3- в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета

4- в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона

5- в 1997 г. после проведения общественной экспертизы в Читинской области.

20. Основная задача экспертной комиссии:

1- отбор нужной информации

2- обобщение информации

3- оценка информации

4- определение сложности объекта на ГЭЭ

5- Определение стоимости ГЭЭ

21. Экспертиза является обязательной:

1. Государственная

2. общественная,

3. ведомственная

4. научная

5. городская

22. По результатам экологической экспертизы технической документации проводят анализ наиболее характерных замечаний и ошибок, который называют:

1. Показатель экологической обеспеченности

2. Общая экономическая эффективность

3. Сравнительный экономический эффект

4. Чистый экономический эффект

23. Экспертиза, проводимая по инициативе научных учреждений, ВУЗаами, отдельных групп ученых называется:

1.Ведомственная

2. Государственная

3. Научная

4.Общественной

24. Материалы, подлежащие ГЭЭ, представляются в количестве экземпляров:

1-3

2-5

3-7

4-2

5-1

25. Повторная экспертиза проводится:

- 1- в первоначальном составе
- 2- в измененном составе
- 3- в составе, выбранном заказчиком
- 4- в составе, внештатных экспертов

### **3.1.2. Методические материалы**

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. На заданные темы имеется 18 тестов. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 25 вопросов. Общее время, отведенное на тест - 15 минут. Один правильный ответ приравнивается к 1,0 баллу. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 60% и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за коллоквиум – 25.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

### **3.2. Устный опрос. Комплект вопросов к устному опросу**

#### **3.2.1. Вопросы**

1. Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства.
2. Подготовительные работы: цели, задачи, основные принципы.
3. Камеральные подготовительные работы: определение и состав.
4. Подготовка плано-картографического материала.
5. Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий.
6. Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование.
7. Подготовка программы полевого землеустроительного обследования территории.
8. Полевое землеустроительное обследование: задачи, состав.
9. Составление полевого журнала.
10. Составление актов землеустроительного обследования
11. Составление чертежа землеустроительного обследования.

#### **3.2.2. Методические материалы**

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.3. Комплект вопросов к зачету**

#### **3.3.1. Вопросы:**

1. Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства.
2. Виды подготовительных работ для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
3. Цель подготовительных работ.
4. Что включают камеральные подготовительные работы?
5. Какой плано-картографический материал служит основой для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства?
6. Какие данные собирают, документы изучают при уточнении площадей сельскохозяйственного предприятия?
7. Какие данные собирают и изучают для оценки качественного состояния, режима и условий использования земельных угодий?
8. Какие плановые, прогнозные, программные, проектные, отчетные материалы, характеризующие современное состояние и перспективы развития хозяйства и использования земель, собирают, изучают и систематизируют при выполнении камеральных подготовительных работ?
9. Какие сведения собирают в ходе подготовки программы (плана) полевого землеустроительного обследования территории сельскохозяйственного предприятия?
10. Какой проект изучают в ходе землеустроительной подготовки?
11. Что формулируют на основе материалов камеральных подготовительных работ?
12. Основные задачи полевого землеустроительного обследования.
13. Какие мероприятия проводят в ходе полевого землеустроительного обследования?
14. Что отображают (показывают) на чертеже землеустроительного обследования?
15. Какие пожелания, мнения руководителей и специалистов сельхозпредприятия изучают и учитывают в ходе полевого землеустроительного обследования?
16. Какие специальные полевые обследования могут проводиться в ходе полевого землеустроительного обследования?
17. Состав группы специалистов, выполняющих землеустроительное обследование?  
Какие выводы они делают по результатам подготовительных работ и землеустроительного обследования территорий сельхозпредприятия?
18. В каких документах фиксируются и отображаются результаты землеустроительного обследования?
19. Что фиксируют в полевом журнале землеустроительного обследования?
20. Какие сведения отображаются в Акте землеустроительного обследования (содержание)?

#### **3.3.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.4. Комплект тем курсовых работ**

#### **3.4.1. Темы:**

- Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия.

#### **3.4.2. Методические материалы**

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении №1 к положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».